

ID: 576

Review of Research on School Gardening

Burçin Aysu¹, Oğulcan Aral², Neriman Aral³

¹Department of Child Development, Faculty of Health Sciences, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Ankara, Turkey

²ORSER Control and Certification Organization Ankara, Turkey

³Department of Child Development, Faculty of Health Sciences, Ankara Yıldırım Beyazıt University, Ankara, Turkey

Abstract

Early childhood education is critical and is an important process for developing habits and practices towards sustainability. It can be said that environmental education programs conducted outdoors, which provide the achievement of the goals of environmental education, have significant effects in order to promote sustainability. At this point, it is very important to develop environmental awareness in the school environment, especially in school gardens, through agricultural practices. Agricultural practices in schools need to be increased, and preschool agricultural practices need to be widespread and included more in research in order to become a part of teacher education and the applied curriculum. In order to achieve these goals, it is important to first determine the distribution of studies conducted at the international level. Based on this idea, this research aims to determine the development process of research conducted on agricultural practices in school gardens, which are considered innovative practices, and to discuss them in the context of early childhood education and child development. Since the research reveals the distribution of articles, it is descriptive and has a screening model type. Articles published on agricultural practices in schools with the keyword “school gardening” in the Web of Science database were included in the research. The articles were transferred to the computer and analyzed according to many variables such as the number of publications by year, the distribution of authors, countries and journals in which the articles were published, and the frequency of keywords. The data is in the analysis phase and will be discussed with the support of sources.

Key Words: School Gardening, Education, Child Development

Okullarda Tarım Uygulamaları İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi

Özet

Erken çocukluk eğitimi içinde bulunulan dönemin önemi noktasında, sürdürülebilirliğe yönelik alışkanlıkların ve uygulamaların geliştirilmesi için önemli bir süreçtir. Sürdürülebilirliğin teşvik edilmesinde, çevre eğitiminin hedeflerine ulaşmayı sağlayan açık havada yapılan çevre eğitimi programlarının önemli etkilere sahip olduğu söylenebilir. Bu noktada okul ortamında özellikle okul bahçelerinde tarım uygulamalarıyla çevre bilincinin geliştirilmesi çok önemlidir. Okullarda tarım uygulamalarının artması, okul öncesinde tarım uygulamalarının öğretmen eğitiminin ve uygulanan müfredatın bir parçası olabilmesi için yaygınlaşması ve araştırmalara daha fazla dahil edilmesi gerekmektedir. Bu amaçlara ulaşabilmek için öncelikle uluslararası düzeyde yapılan çalışmaların dağılımlarının belirlenmesi önemli görülmektedir. Bu düşünceden hareketle bu araştırmada yenilikçi uygulamalar olarak görülen okul bahçelerinde tarım uygulamaları ile ilgili yapılan araştırmaların gelişim sürecinin tespit edilmesi ve erken çocukluk eğitimi ve çocuk gelişimi bağlamında tartışılması amaçlanmaktadır. Araştırma, makalelerin dağılımlarını ortaya koyduğundan betimsel nitelikte olup, tarama modeli tipindedir. Araştırmaya Web of Science veri tabanında “school gardening” anahtar kelimesi ile okullarda tarım uygulamaları konusunda yayınlanmış olan makaleler dahil edilmiştir. Makaleler, bilgisayar ortamına aktarılarak yıllara göre yayın sayıları, yazarların, ülkelerin ve makalelerin yayınlandığı dergilerin dağılımı, anahtar kelimelerin sıklığı gibi birçok değişkene göre ayrılarak çözümlenmiştir. Veriler analiz aşamasında olup kaynaklarla desteklenerek tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Okullarda Tarım Uygulamaları, Eğitim, Çocuk Gelişimi

